





Основным видом деятельности МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует программы дополнительного образования .

МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ развития образовательной организации;</li> <li>■ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>■ материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>

и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 2 предметных методических объединения:

гуманитарного цикла и учителей начальных классов

естественно научного цикла и физико-математического цикла

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	14

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФОП**

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы программу «История» по единым государственным учебникам. Рабочая программа по учебному предмету предполагает непосредственное применение федеральной рабочей программы.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы по данному предмету, который предполагает преемственность некоторых тем учебных предметов «История» и «История родного края» соответственно, учитель отмечает стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» осуществляет реализацию образовательных программ

с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была продолжена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 27.12.2025 в МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся –30 процентов;
- родителей –10 процентов;

• педагогических работников – 100 процентов.





## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, изостудия «Радуга», школьный спортивный клуб «Факел».

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В школе действует спортивный клуб «Факел», школьный театр, юнармия, движение Первых. Ведётся работа по проекту «Киноуроки».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»  
«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» ; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» ; «Работа с родителями»,

«Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство»,  
«Профилактика и безопасность»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

ключевые дела

деловые игры

спортивные игры

квизы, квесты, конкурсы,

диспуты

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, через юнармию. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 22 единых классных часа, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе приняты в юнармию – 2 человека. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

«Зарница 2.0.»

Пост № 1

## Операция «Обелиск»

В 2025 году в школе функционировала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 14 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена зам.директора по УВР А.Г.Иванова.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки вновь включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории», создан краеведческий отряд при школьном музее.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в различных патриотических акциях. Также активно дети участвуют в республиканском добровольческом социально-активном проекте «Марий Эл-территория заботы и заботливых людей», за что были награждены Дипломом лауреата 2 степени и Сертификатом на получение приза от Республиканского отделения Движения Первых Республики Марий Эл. Был получен баннер «Быть первыми время нас учит».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году

в «МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» проводится профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Алевтина Гурьяновна

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – куратор –Чемоданова Н.А., классные руководители 6– 9-х классов –Иванова А.Г.– 9 класс, Чемоданова Н.А.– 8 класс, Соловьёва Н.А.-6 класс.

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов по программе «Билет в будущее»

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2025 до 27.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной	Заместитель директора

	деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	по УВР Иванова А.Г.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – 10 учащихся, зарегистрировано (100%) обучающихся 7-9-х классов	Заместитель директора по УВР Иванова А.Г.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Принял участие в диагностике 100% и обучающихся 6–9-х классов	классные руководители

21.09.2025 –27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
------------------------	---	-----------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025/26 учебном году школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по направлению:

художественное (Изостудия «Радуга»);

социально-гуманитарное («Финансовая грамотность»)

В 2025 году школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» ( В школе разработана программа внеурочной деятельности «Первые роли». Руководитель кружка – учитель начальных классов Таныгина А.Г. Составлен график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса внеурочной деятельности.

В 2025/26 учебном году в театральном кружке занимались 9 обучающихся 1-4 классов. Это 17 процентов обучающихся школы.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования:

• Пионербол – 1 группа (11 человек)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 11 обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Спортивная площадка

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025/26 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	Соревнование по пионерболу среди обучающихся	Школьная площадка	13.09.2025 16:00	11 человек
	«Веселые старты»	Спортивный зал	10.04.2025 16:00	11 человек
	Первенство по мини-фу	Спортивный зал	28.03.2026	11 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№	Параметры статистики	2024/25 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	25
	– начальная школа	11
	– основная школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				
		Количество	%	Всего						ср\б	%качества	%успеваемости
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%			
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	3,0	0	100
3	3	2	66,6	2	66,6	0	0	1	33,3	3,3	66,6	66,6
4	5	4	80	2	40	0	0	1	20	3,2	40	80

Итого	7	82,2	4	106	0		2		17,7	5,1	36	82,2
												0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				
		Количество	%	Всего						ср\б	%качества	%успеваемости
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	3,0	0	100
7	5	5	100	4	0	0	0	0	0	3,8	80	100
8	3	3	100	1	0	0	0	0	0	3,3	33	100
9	4	4	100	1	25	1	25	0	0	3,5	25	100
Итого	14	14	100	6	25	1	25	0	0	3,4	35	10

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 .  
 Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	<b>9-й класс</b>
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

**ГИА в 9-м классе**

В 2024/25 учебном году в 9-м классе обучалось 4 ученика. Допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

С экзаменом по русскому языку справились 4 человека, по математике в основной период сдачи ОГЭ справились 4 обучающихся, что составляет 100% сдающих.

Для учащихся были организованы консультации, каждый учитель вел тетрадь посещаемости и отслеживал результаты детей после занятий.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4,0	100	100	4,5
2023/2024	100	0	2,6	82	26	2,6
2024/2025	100	25	3,5	100	50	3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество знаний по математике и русскому языку повысилось по сравнению с прошлым годом

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию выбрали 4 обучающихся
- географию – 4 обучающихся

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл	качество	Успеваемость
Биология	4	3,5	25	100
География	4	4,0	75	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителям предметникам обратить на качество и успеваемость.

Обучающиеся 9-го класса в количестве 4 человек успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	6	100	2	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	50	0	0	1	25
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	50	2	33,3	0	0
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	2	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

### Активность и результативность участия в олимпиадах

1. Сведения о количественном составе участников школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 уч. году.

ОУ	Количество учащихся 4-9 классов, Человек.	Количество участников, принявших участие в ВсОШ, человек.	Доля участников ВсОШ от числа обучающихся 4-11 классов %
МБОУ «Куанпамашская ООШ им. Героя Советского Союза Г.Ф. Баистракова»	16	7	44
всего вышло на район	5	5	31,2

2.Информация о проведении школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 уч.году.

Предмет/ классы	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9к л	10кл	11кл	Всего	Мал бч.	Девоч.
Русский язык	1	4			3		0	0	8	1	7
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык		0		0	1	0	0	0	1	0	1
Физическая культура		0	0	0	0	0	0		0	0	0
Биология		2	0	0	0	1	0	0	3	1	2
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика					0				0	0	
История		3	0	0	0	1	0	0	4	1	3
Технология(М)											
Технология(Д)											
Право											
География					4	2	0	0	6	1	5
Обществознание					2				2	0	2

Химия					1				1		1
Физика											
ОБЖ	-										
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература		4					-		4	1	3
математика		0		0	0					-	
итого	1	13			11	4			29	5	25

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова»

в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году, составлен список призеров учащихся МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова».

**Вывод:** в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 0 человек. Призерами -1 человек (обществознание, 8 класс)

**. Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	0
История, обществознание, право	1
Математика, физика, информатика	0
Технология	0
Иностранные языки	0
Естественные дисциплины ОБЖ	0

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли по обществознанию.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	2	0	1	1	0	0	0	0	0
2024	6	0	1	3	0	0	0	0	0
2025	4	0	0	3	0	0	0	0	0

1. Из 4 выпускников 9-го класса:

в учреждения СПО поступило 3 человека, что составляет 75 процентов от общего числа выпускников 9-го класса, 1 человек не трудоустроен-25 процентов от общего количества выпускников

### Выводы по итогам анализа

1. Выпускники 9-го класса поступили в СПО в количестве 3 человек, что говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в СПО и получении профессии.

Педагоги, работавшие в выпускном классе в 2024/25 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го класса в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона .

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, внешних совместителей нет. Все имеют высшее образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» в 2024/2025 году учебном году не проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

### **Кадровый и качественный состав педагогических кадров**

Категория участников образовательного процесса	2024				
	Всего	ВК	1к	СЗД	нет
Учителя	10	1	2	7	0
Психологи	0	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	0	-	-	-	1
Социальные педагоги	2	-	-	1	-
Педагоги – организаторы	0	-	-	0	-
Библиотекари	0	-	-	-	-

### Курсовая подготовка в 2025 году

Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	Прошли курсовую подготовку:				
	недельные курсы в ГБОУ МИО РМЭ	однодневные курсы	дистанционные курсы	прослушали вебинары	профессиональная переподготовка
1	0	2	1	0	0

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

в МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова » составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 39265 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3292 единиц в год;

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	18422	18300
Педагогическая	1200	1150
Художественная	18341	4232

	Справочная	214	120
--	------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 10%.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже актовый и спортивный залы.

На территории школы имеется школьный стадион, на котором оборудована полоса препятствий. Имеются баскетбольная и волейбольные площадки, футбольное поле, беговая дорожка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий; • карт; • учебных макетов;

- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Куанпамашская ООШ им.Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 50 процентов в отличие от прежних 25 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов, имеется интернет в кабинете информатики.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также следует отметить низкую оснащённость кабинетов ПК, средствами видео проектирования. Нет интерактивных досок, нет возможности заполнять электронный дневник сразу на уроке, что создает определенные трудности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки  
РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолют ное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	852,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	388,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	410,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	
	Численность обучающихся,			

1.5	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9	Человек	283,00	33,22
-----	---	---------	--------	-------

	и 11 классов)			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,7	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	Человек	0,00	



	государственного экзамена по математике			
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	15,00	65,49
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	20,00	18,78
1.19.1	Регионального уровня	Человек	87,00	11,15
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	Человек	0,00	0,00

	электронного обучения			
--	-----------------------	--	--	--

1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	10,00	100,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	1,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	10,00	100,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	0,00	
1.29.1	Высшая	Человек	0,00	
1.29.2	Первая	Человек	0,00	
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	27,00	
1.30.1	До 5 лет	Человек	0,00	
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	7,00	
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	
1.32	Численность педагогических	Человек	6,00	



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	10,00	100
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	10,00	100
2.1	Количество компьютеров	Единиц	10	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	39265,00	46,09
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	Да/нет	Нет	

	текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	8	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.		